



Elternbrief 11 – 2019/ 20

Gelsenkirchen, 21.03.2020

Liebe Eltern der Pfefferackerschule,

wie in den letzten Elternbriefen zugesagt, senden wir Ihnen und Ihren Kindern hiermit weitere Ideen und Hinweise für das häusliche Üben und Lernen, die von den Klassenlehrerinnen gesammelt wurden.

Zuvor einige allgemeine Hinweise:

Die Schulministerin für NRW, Frau Gebauer, appellierte an die **Kinder** und Jugendlichen, bis zu den Osterferien zuhause zu lernen und sich ihr Material selbstständig zu erarbeiten – auch wenn der Lernstoff nicht prüfungsrelevant sei.

Daraus folgt:

1. Ein Appell ist eine Aufforderung, keine Verpflichtung
2. Die Kinder sollen es schaffen, ihre Aufgaben selbstständig zu bearbeiten. Wenn etwas nicht klappt, dürfen Eltern (kleine) Hilfestellungen geben. Ansonsten appellieren wir auch an Ihren Mut, die für Ihr Kind nicht lösbaren Aufgaben nicht zu bearbeiten und eine entsprechende Info an die Lehrerin zu geben.

Wenn Ihr Kind demnächst bei Aufgaben technische Unterstützung benötigt, bitten wir Sie, diese nach Ihren Möglichkeiten zu geben. Falls hier Schwierigkeiten auftreten, melden Sie sich bitte ebenfalls bei Ihrer Lehrerin.

3. Nach Wiederaufnahme des Unterrichts wird nichts aus der Schulschließungszeit leistungsrelevant bewertet oder abgeprüft.

4. Wir schließen uns dem Appell der Ministerin an (bitte lesen Sie die nächsten Zeilen Ihrem Kind vor oder lassen Sie es selbst lesen, wenn es das schon kann):

Liebe Kinder unserer Pfefferackerschule,

wir hoffen, dass es euch allen gut geht und ihr gesund bleibt!

Da ihr jetzt eine lange Zeit Zuhause seid, nutzt bitte diese Zeit auch zum Lernen! Es sind gerade keine „Ferien“, auch wenn der Begriff „Corona-Ferien“ leider benutzt wurde und nun falsch verstanden werden könnte.

Wir möchten, dass ihr möglichst täglich einige Zeit mit den Aufgaben und Tipps eurer Lehrerin verbringt, und zwar sehr konzentriert, und dabei die Aufgaben (je nach dem, was es ist) auch zu Ende macht.

Wenn das zu Hause oder in deiner Betreuung mal einen Tag nicht klappt, dann ist das nicht schlimm. Wenn du etwas nicht kannst, müssen es nicht deine Eltern für dich machen! Sei mutig und schreibe es deiner Lehrerin. So kann sie dir helfen (vielleicht aber auch erst, wenn wir wieder in der Schule sind).

Aber: *Versuche es immer ernsthaft!*

Unser größter Wunsch ist es gerade, dass wir uns möglichst bald alle gesund und munter wiedersehen und wieder Schule haben, wie wir sie kennen. Erst jetzt wird einem so richtig bewusst: Dass wir sonst zur Schule gehen können, ist wirklich ein Geschenk; dafür sollten wir dankbar sein!

Passt gut auf euch und eure Familien auf, vertragt euch, gebt euch Mühe und bleibt weiter gesund!

Eure Frau Bosco und Herr Bechtel

In den Hinweisen der Jahrgänge findet sich auch der Punkt: *E-Mail schreiben*. Wir bitten darum, dass möglichst alle Kinder eine E-Mail an ihre Klassenlehrerin schreiben, wie es ihnen geht oder/ und, wenn es Probleme mit einer Aufgabe gibt. (Bitte beachten Sie das oben erwähnte: Bei technischen Schwierigkeiten bitte melden und bei technischer Unterstützung durch Sie dann wieder möglichst selbstständige Durchführung.) Die dienstlichen Emailadressen finden Sie am Ende dieses Allgemeinteils.

Die Hinweise der Jahrgangs-Teams folgen in diesem Brief für Sie alle zugänglich. So können Sie sehen, dass uns ein einheitliches Vorgehen wichtig ist und es Ihnen hiermit zusätzlich transparent machen.

Es gibt bereits etliche online-Angebote für die Beschäftigung mit Lernstoff. Diese bergen manchmal das Risiko, dass Dinge etwas anders erklärt werden, als in der Schule. Dennoch können diese Angebote aus unserer Sicht eine gute Ergänzung sein, zumal sie sehr vielseitig gestaltet sind:

www.schlaukopf.de

www.hamsterkiste.de

www.fragfinn.de

www.amira-lesen.de

<https://www.stiftunglesen.de>

–

Duden Lernattack, derzeit 2 Monate kostenfreie App

(Achtung: Kündigungsregelungen beachten! Gilt auch für die folgenden Apps)

Scoyo, 1. - 7. Klasse, derzeit 2 Wochen kostenfrei

Sofatutor, derzeit 30 Tage kostenfrei

Alba Berlin, tägliche digitale Sportstunde :-)

Hinweis: Lassen Sie Ihr Kind niemals gänzlich ohne Aufsicht im Internet unterwegs sein. Über Links oder Werbefenster wandern Kinder gern mal ab und landen so auf Seiten, die nicht kindertauglich sind!

Unser Kollegium arbeitet an weiteren sinnvollen Aufgaben, die wir Ihnen bzw. Ihren Kindern demnächst zur Verfügung stellen werden.

Hier nachfolgend die Hinweise aus den Jahrgangs-Teams.

Bleiben Sie gesund!

Herzliche Grüße – auch aus unserem gesamten Team

Sonja Bosco und Markus Bechtel

Email-Adressen der Lehrer/ -innen:

alina.bannefeld@schulen-gelsenkirchen.de

markus.bechtel2@schulen-gelsenkirchen.de

sonja.bosco@schulen-gelsenkirchen.de

annette.busse@schulen-gelsenkirchen.de

vito.centonze@schulen-gelsenkirchen.de

julia.engler@schulen-gelsenkirchen.de

julia.golbach@schulen-gelsenkirchen.de

anja.gottesbueren@schulen-gelsenkirchen.de

charlotte.lehrich@schulen-gelsenkirchen.de

kerstin.penzialek@schulen-gelsenkirchen.de

nadine.schaaf@schulen-gelsenkirchen.de

ellen.schaefer@schulen-gelsenkirchen.de

henrike.schampel@schulen-gelsenkirchen.de

berthold.wehrenbeck@schulen-gelsenkirchen.de

laura.wirtz@schulen-gelsenkirchen.de

Jahrgang 1



Liebe Eltern,

zallererst hoffen wir, dass es Ihnen und Ihren Angehörigen gut geht!!!

Die Schulleitung hat in einem der letzten Briefe Ideen zur Weiterarbeit für Zuhause gegeben. Wir möchten jetzt noch mal einige Anregungen für die Klasse 1 geben. Ganz bewusst ohne ein MUSS, alles mit einem KANN!

- **Erzählen** (zu Bildern erzählen, Inhalte kurz wiedergeben, vom Tag in der richtigen Reihenfolge berichten, eine Geschichte weitererzählen)
- **Beobachten** (Tiere und Pflanzen benennen, beobachten, Merkmale, Verhaltensweisen und Veränderungen wahrnehmen)
- **Lesen üben** (Lesehefte, Bücher, lautes Vorlesen, leise für sich lesen lassen und Fragen zum Inhalt stellen)
- **Schreiben üben** (Listen schreiben, Nachrichten wie z.B. E-Mails schreiben lassen, Tagebuch führen – Sie dürfen auch das Schultagbuch benutzen)
- **Mathe üben** (Kopfrechnen, Mathedose, Aufgaben mit Gegenständen legen, Uhr lesen z.B. volle und halbe Stunde)
- **Gesellschaftsspiele** (fördern Sprache, Mathematik, Frustrationstoleranz, Konzentration, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Geduld, ...)
- **Aufgaben des täglichen Lebens:** Schleife binden, Tisch decken, beim Kochen und Backen helfen, beim Putzen helfen z.B. Tisch abwischen, Betten beziehen (irgendwann steht eine Klassenfahrt an 😊)

Bitte machen Sie sich keinen Stress, momentan steht die Gesundheit aller an höchster Stelle. Bitte bleiben Sie gesund!

Mit freundlichen Grüßen
J. Golbach und N. Schaaf

Jahrgang 2



Liebe Eltern der Zebra- und Giraffenaffenklasse,

zunächst hoffen wir, dass es Ihnen und Ihren Familien gut geht!

Wie Sie bereits wissen, geben wir bewusst keine „Aufgabenpakete“ heraus. Folgende Übungen können wir Ihnen dennoch empfehlen:

Bereich Deutsch:

- **Freies Schreiben** (ähnlich wie im Schultag-Buch, zu Bildern, Einkaufszettel, Briefe/Emails, etc.)
- **Lesen** ("lautes" Vorlesen/ leises, genaues Lesen --> Fragen zum Text stellen)
- **Wiederholung der Wortarten** (z.B.: „Finde ein Nomen im Kinderzimmer etc.“, Verben: Was haben wir heute alles *gemacht*?“, Adjektive: „Ich sehe was, was du nicht siehst, und das *ist* (gelb, rund...)“)

Bereich Mathe:

- **Uhrzeiten** wiederholen (ganze/halbe Stunden)
- **Kopfrechnen** im Zahlenraum bis 100 (Hinweis: Zehner plus Zehner, oder Aufgaben wie $34 + 50 = ?$, bitte keine Aufgaben wie $34 + 47!$)
- **Wiederholung der Aufgaben mit Zehnerübergang (Rechnen in 2 Schritten)**

Beispiel: $36+7=?$ (**nicht** mit Fingern, da die zweite Zahl sonst nicht *zerlegt*, sondern weitergezählt wird; auch bei Verwendung des Rechenrahmens/Zahlenstrahls darauf achten, dass nicht abgezählt wird!)

Zwei Möglichkeiten:

Rechenweg 1: $36+7 \rightarrow$ 1. Schritt: $36+4=40 \rightarrow$ 2. Schritt: $40+3=43$

Rechenweg 2: $36+7 \rightarrow$ 1. Schritt: $6+7=13 \rightarrow$ 2. Schritt: $30+13=43$

Die Kinder wählen frei einen dieser Rechenwege!

Generell:

- **Tipps** von der Schulleitung (z.B. Schleife binden, Umgang mit Schere/Kleber, Bewegen und Beobachten in der Natur, Aufräumen und Organisieren in Alltagssituationen u.v.m.)

Ansonsten wünschen wir Ihnen alles Gute für die anstehende Zeit!

Ihre Anja Gottesbüren und Sonja Bosco

Jahrgang 3



Liebe Eltern,

zuerst hoffen wir, dass es Ihnen und Ihren Angehörigen gut geht!!!

Die Schulleitung hat in einem der letzten Briefe Ideen zur Weiterarbeit zu Hause gegeben. Wir möchten jetzt noch einmal einige Anregungen für die Klasse 3 geben. Ganz bewusst ohne ein MUSS, alles mit einem KANN!

- **Beobachten** (Tiere und Pflanzen benennen, beobachten, Merkmale, Verhaltensweisen und Veränderungen wahrnehmen)
- **Lesen üben** (Lesehefte, Bücher, lautes Vorlesen, leise für sich lesen, Fragen zum Inhalt stellen, über das Gelesene sprechen)
- **Hörverstehen** (Hörbücher und Hörspiele hören und darüber ins Gespräch kommen)
- **Schreiben** (Nachrichten wie z.B. E-Mails schreiben lassen, Postkarten schreiben, Tagebuch führen – Sie dürfen auch das Schultagbuch benutzen)
- **Geschichten schreiben** (freie Texte zu Bildern..., Beschreiben von Personen mündlich und/oder schriftlich aus Büchern, Filmen...)
- **Mathe üben** (Kopfrechnen, Mathedose, das kleine 1x1 üben, Lesen von Uhrzeiten: volle und halbe Stunde, aber auch Viertel vor und Viertel nach)
- **Kunst** (da unser gemeinsamer Werkstatttag ausfällt: Etwas für den Klassenraum und/ oder die Fenster zum Thema Frühling basteln)
- **Gesellschaftsspiele** (fördern Sprache, Mathematik, Frustrationstoleranz, Konzentration, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Geduld, ...)
- **Aufgaben des täglichen Lebens** (Tisch decken, beim Kochen und Backen helfen, beim Putzen helfen z.B. Tisch abwischen, Betten beziehen, denn bald steht hoffentlich unsere Klassenfahrt an ☺)
- **TV:** „Die Sendung mit der Maus“, Kindernachrichten „Logo“
- Auf der Internetseite www.planet-schule.de lohnt es sich im Grundschulbereich zu stöbern, z.B. zu naturwissenschaftlichen Themen, Experimenten etc.
- **Antolin** nutzen

Bitte machen Sie sich keinen Stress, momentan steht die Gesundheit aller an höchster Stelle. Bitte bleiben Sie gesund!

Mit freundlichen Grüßen
Alina Bannefeld und Julia Engler

Jahrgang 4

Liebe Eltern der Klassen 4a und 4b,
wir hoffen, dass es Ihnen und Ihren Angehörigen und Freunden gut geht.

Anbei einige neue und alte **Ideen und Anregungen**, was Sie mit unseren Viertklässlern während dieser Zeit tun können. Bei allem gilt: Halten Sie ein richtiges Maß.

- **Lesen üben** (Bücher lesen, laut vorlesen, Fragen zum Inhalt stellen, über das Gelesene sprechen)
- **Hörverstehen** (Hörbücher/ Hörspiele hören und darüber ins Gespräch kommen)
- **Schreiben** (Tagebuch schreiben – dafür evtl. das neue Schultagbuch nutzen, Postkarten an Angehörige/Freunde verschicken, Geschichten schreiben zu Bildern/Erlebtem/Filmen/Büchern)
- **Mathe üben** (Kopfrechnen: vor allem das kleine 1x1 und die Geteiltaufgaben, Lesen von Uhrzeiten: Viertel vor und Viertel nach, zwanzig nach, fünf vor halb etc.)
- **Gesellschaftsspiele spielen** (diese fördern die Sprache, Mathematik, Frustrationstoleranz, Konzentration, Geduld,...)
- **Kunst** (gemeinsam malen/basteln/nähen/Freundschaftsbänder knüpfen)
- **Aufgaben des täglichen Lebens** (Tisch decken, Schleife binden, Knoten machen, beim Kochen/Backen helfen, beim Putzen helfen, Betten beziehen)
- **Sport** (in Zeiten ohne Ausgangssperre: spazieren gehen, joggen gehen, Inliner/Roller fahren, in der Natur spielen, ansonsten: Übungen zu Hause, tanzen)
- **Musik** (Instrumente üben, singen)
- **TV:** „Die Sendung mit der Maus“, Kindernachrichten „Logo“
- Auf der Internetseite www.planet-schule.de lohnt es sich im Grundschulbereich zu stöbern, z. B. zu den Weltreligionen, die gerade Thema des Religionsunterrichts sind, zu naturwissenschaftlichen Themen, Experimenten etc.
- **Antolin** nutzen
- **Bildschirmzeiten bitte jedoch generell begrenzen.**
- Lassen Sie sich mittels unseres **Schultag-Buchs** die Unterrichtsinhalte der letzten Wochen erklären.

Bitte bewahren Sie Ruhe. Momentan steht die Gesundheit aller an höchster Stelle.
Alles Gute für Sie und Ihre Familie!

Mit freundlichen Grüßen
Charlotte Lehrich und Kerstin Pendzialek

Und noch etwas als Ergänzung für alle:

Schreibtipps zum Schreibtagebuch

Ideen:

- Was habe ich heute gemacht?
- Was hat mir besonders gefallen?
- Was fand ich heute nicht so gut?
- Mit wem habe ich gesprochen?
- Mit wem habe ich gespielt?
- Was habe ich gegessen oder getrunken?

Du kannst ein passendes Bild zu deinem Tag malen.

Ich überprüfe (ab Jahrgang 2):

- Habe ich die Wortgrenzen eingehalten?
- Habe ich einen Punkt am Ende meines Satzes gesetzt?
- Habe ich ordentlich geschrieben?